Deutsch – 6. Jahrgangsstufe

- Haupttermin -

Name:	Vorname:

	Λfo.ct=	Arbeit am Text		
	Aufsatz	Textverständnis	Sprachbetrachtung	
Datum				
Erstkorrektur:		Punkte:	Punkte:	
	Note:	Note:	Note:	
Zweitkorrektur:		Punkte:	Punkte:	
	Note:	Note:	Note:	
GESAMT- NOTE (Prüfungsteile)				
GESAMT- NOTE				
Unterschrift 1. Korrektor				
Unterschrift 2. Korrektor				

Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin

- Aufsatz -

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Erzählung

Verfasse zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Erlebniserzählung in der Ich-Form. Finde dazu eine passende Überschrift.

Vergnügungspark – Leichtsinn – verletzt

Thema 2: Bericht

Gestern Nachmittag hast du während deiner Hausaufgabe durch dein Fenster einige Kinder aus der Nachbarschaft beim Fußballspielen auf der Straße beobachtet. Du hast gesehen, wie der Fußball durch das geschlossene Fenster fiel und gehört, wie dieses mit einem lauten Klirren zu Bruch ging. Die fünf Kinder liefen davon. Verfasse einen Bericht über diesen Vorfall.

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Textvorlage -

Harter Stoff: Die Geschichte der Jeans

Mitte des 19. Jahrhunderts in den USA: Die Menschen sind wie im Rausch! Seit ein Abenteurer im Jahr 1848 ein Goldklümpchen in Kalifornien entdeckt hat, berichten Zeitungen beinahe täglich von neuen Funden. Bauern, Bergarbeiter, Tagelöhner – Hunderttausende packen ihre Habseligkeiten und ziehen in den kaum bewohnten Westen des Landes, um als Goldgräber ihr Glück zu suchen. Aber wer soll die vielen Zuwanderer mit dem Nötigsten versorgen? Levi Strauss, ein aus Deutschland nach New York eingewanderter Händler, wittert das Geschäft seines Lebens. Er reist 1853 nach San Francisco an die Westküste der USA, wo er unter anderem Tuchballen und Stoffe verkauft, aus denen Schneider Hosen für die Goldsucher nähen. (Absatz 1)

Jacob Davis ist einer dieser Schneider. An einem Wintertag 1870 betritt eine verärgerte Frau seinen Laden in Reno im US-Bundesstaat Nevada. Ständig rissen die Arbeitshosen ihres Mannes, klagt die Kundin. Jacob Davis verspricht, sich um das Problem zu kümmern – und findet eine Lösung: Statt die einzelnen Teile der Hose nur zu vernähen, verbindet er sie zusätzlich mit Kupfernieten. Vor allem die Taschen, die die Goldsucher oft mit Steinen vollstopfen, halten nun viel besser. Die Idee wird ein Hit! (Absatz 2)

Jacob Davis kommt mit der Produktion kaum hinterher, denn immer mehr Menschen wollen eine Nietenhose ergattern. Das bleibt den Konkurrenten nicht verborgen. Sie beginnen, seinen Trick zu kopieren. Jacob Davis muss das verhindern! Er braucht dringend ein **Patent***, doch das kostet 68 US-Dollar. Mitte des 19. Jahrhunderts muss ein Schneider dafür lange sparen. Zum Vergleich: Die Nietenhosen verkauft Jacob Davis für gerade mal drei Dollar pro Stück. (Absatz 3)

Was also tun? Jacob Davis erinnert sich an seinen Stofflieferanten Levi Strauss und bittet ihn um Hilfe. Tatsächlich ist der Stoffhändler bereit, sich an den Kosten für den Schutzbrief zu beteiligen und in das Geschäft einzusteigen. Am 20. Mai 1873 erhalten Levi Strauss und Jacob Davis das Patent mit der Nummer US139.121. Anfangs fertigen sie die Nietenhose aus Segeltuch, doch schon bald verwenden sie Denim, ein mit Indigo* gefärbtes, derbes Baumwollgewebe. Bis heute werden Jeans aus diesem besonders reißfesten Stoff genäht. (Absatz 4)

Übrigens: Der Name Jeans setzt sich für die Hose erst Jahrzehnte später durch. Er entsteht aus dem Begriff "genoese" (sprich: dschienoies), also "genuesisch", weil die Matrosen in der italienischen Hafenstadt Genua angeblich ähnliche Beinkleider trugen. Levi Strauss und Jacob Davis nennen ihre Erfindung dagegen "Hüftoverall" – und werden dank ihr reiche Männer. Im Jahr 1883 hat die gemeinsame Firma mehr als 500 Mitarbeiter. Später bauen die beiden sogar eine Jeans-Fabrik, deren Chef Jacob Davis wird. (Absatz 5)

Nach und nach werden die Jeans überall in den USA bekannt. Urlauber, die an die Westküste reisen, zeigen die Nietenhosen nach der Rückkehr ihren Freunden und Bekannten im Rest des Landes. Bald wollen nicht nur Arbeiter die ebenso lässigen wie praktischen Hosen tragen. Und nach dem Zweiten Weltkrieg schließlich bringen in Europa stationierte US-Soldaten die Jeans mit auf unseren Kontinent. Es dauert nicht lange, bis sich auch hierzulande vor allem Jugendliche um die Hosen aus dem fernen Amerika reißen. Als in den 1950er- und 1960er-Jahren berühmte Schauspieler wie James Dean oder Marilyn Monroe in Jeans auftreten, wird die ehemalige Arbeiterkleidung endgültig zur Kultklamotte. (Absatz 6)

Mittlerweile ist sie eines der beliebtesten Kleidungsstücke überhaupt: Allein jeder Deutsche besitzt durchschnittlich acht Jeans. Viele der Hosen werden heutzutage jedoch unter schlechten Bedingungen in **Billiglohnländern*** genäht. Auch die Firma "Levi Strauss & Co" schloss im Jahr 2003 ihre letzte Fabrik in den USA – 101 Jahre nach dem Tod des Gründers. Zu den größten Jeans-Herstellern der Welt gehört sie allerdings noch immer – mit rund 250 Millionen produzierten Hosen jährlich. (Absatz 7)

Quelle: Riemer, Lucas: Harter Stoff - Die Geschichte der Jeans. In: Geolino, Ausgabe 5/2017, S. 20 – 23, (für Prüfungszwecke bearbeitet).

* Worterklärungen:

- ☐ Ein **Patent** ist ein nach Prüfung erteilter Schutzbrief für Erfindungen, der anderen verbietet, diese ohne Erlaubnis zu kopieren.
- Indigo ist ein blau färbender Farbstoff, der ursprünglich aus der indischen Indigopflanze oder aus dem auch in Europa wachsenden Färberwaid gewonnen wurde.
- Billiglohnländer sind Staaten wie China, Indien oder Bangladesch, in denen Firmen ihren Arbeitern wenig Lohn zahlen. So sparen Unternehmen Geld und können ihre Produkte zu einem geringeren Preis verkaufen.

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Arbeit am Text -

Name	9:	Vorname:
Einle	sezeit: 10 Minuten	Arbeitszeit: 30 Minuten
Lies d	en Text aufmerksam durch.	
Antwo	orte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausge	enommen Aufgabe 1).
	ibe immer so weit wie möglich <u>in e</u>	
		zu erreichende Punkte Inhalt/Sprache
1. We	elcher Absatz passt zur Aussage?	/5
a)	Die Goldgräber müssen mit dem Nö	itigsten versorgt werden.
b)	Ein Schneider und ein Stoffhändler	wagen etwas.
c)	Schutz vor der Konkurrenz wird nöti	g.
d)	Die Arbeitshose wird weltweit bekar	nnt.
e)	Die Jeans wird außerhalb der USA	hergestellt.

2.	Wer sucht Mitte des 19. Jahrhunderts in Kalifornien sein Glück?	3/	_1
3.	Warum reist Levi Strauss nach Kalifornien?	2/	1
4.	Warum erfindet Jacob Davis die neue Hose?		
-			
5.	Woher stammt der Name Jeans?	1/	1
6.	Wie nennen die beiden Patentinhaber ihre Hose?	4/	
	THE HEIMEN GIVEN I ALEMANNIADER HITE HOSE:	1/_	1

7. _	Warum benötigt Jacob Davis ein Patent?	2/	_1
_			
8.	Welchen Nutzen bringt das Patent für Jacob Davis?	_2/	_1
_			
9. –	Wie werden die Jeans in den USA bekannt?	3/	_1
_			
10.	Inwiefern ändert sich nach dem Tode von Levi Strauss die Produktior	า? 3/	_2
_			
_			

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Na	ıme:	Vorname:
Ei	nlesezeit: 5 Minuten	Arbeitszeit: 30 Minuten
		zu erreichende Punkte
1.	Bestimme die Wortarte	n der unterstrichenen Wörter möglichst genau/5
	Sie wollen die praktische	<u>n</u> <u>Hosen</u> <u>tragen</u> .
	sie	
	die	
	praktischen	
	Hosen	
	tragen	
	<u></u>	
2.	Ordne den untensteher	den Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden
	Satz zu.	/5
	Die Urlauber zeigen ihre	<u>Freunden und Bekannten</u> <u>die Nietenhosen</u> <u>nach ihrer</u>
	Rückkehr.	
	Objekt im 4. Fall/ Akkusativ	
	Subjekt/ Satzgegenstand	
	Objekt im 3. Fall/ Dativ	
	Angabe der Zeit/ Temporaladverbiale	
	Prädikat/ Satzaussage	

	. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze/5		
a)	Die Menschen sind wie im Rausch.	Präteritum/1. Vergangenheit	
b)	Jeder Deutsche besitzt acht Jeans.	Futur I/1. Zukunft	
c)	Die Goldsucher stopften sich die Tasche	n mit Steinen voll. Präsens/Gegenwart	
d)	Der Name Jeans setzt sich durch.	Plusquamperfekt/3. Vergangenheit	
e)	Die Urlauber reisen an die Westküste.	Perfekt/2. Vergangenheit	

4.	Ne	nne das (Gegenteil!
Die	e Ve	rneinung	mit "nicht", "kein(e)" oder "un-" ist nicht erlaubt.
	a)	reich	
	b)	fern	
	c)	schlecht	
	d)	Konkurre	ent
	e)	letzte	
5.	ne	n. <u>Alle</u> Ko	weils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktio- onjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwen- ss ein sinnvoller Satz entstehen.
<u>Be</u>	ispi	el:	
De	nim	ist sehr h	altbar. Die Unternehmer fertigen die Hosen aus diesem robusten
Sto			
			sehr haltbar ist, fertigen die Unternehmer die Hosen aus diesem ro-
	,	busten St	
			aber – sodass – und – weil – nachdem
a) _	Gold	d war gefu	inden worden. Hunderttausende zogen nach Kalifornien.
_			
b)	Jaco	ob Davis e	erfand die Nietenhose. Die Kundin beschwerte sich.
_			

c) Die Geschäfte liefen sehr gut. Sie wurden reiche Männer.
d) Die Fabrik war in den USA erfolgreich. In China kann man billiger produzieren.
e) Jacob Davis ist ein Schneider. Er sucht einen Geldgeber.
6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen/s (Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)
Die Jeans wird aus ein derb Baumwollstoff gefertigt. Heute gibt es diese Beinkleid in viel verschieden Farben. Manche Mensch mögen vor
all schwarze Hose In fast jed Kleiderschrank befinden sich diese robust Teile.

7.	Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch/5
	a) blau – grün – robust – gelb
	b) Urlauber – Reisende – Arbeiter – Touristen
	c) Segeltuch – Denim – Samt – Schaf
	d) Freund – Bekannter – Fremder – Verwandter
	e) Panik – traurig – ängstlich – neugierig
8.	Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die blo-
	ße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist
	<u>nicht</u> erlaubt/5
a)	färben
b)	nähen
c)	produzieren
d)	gebrauchen
e)	berühmt
9.	Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeu-
	tung) für die Wörter/5
	Beispiel: hüpfen – hopsen
a)	produzieren
b)	Matrose
c)	Firma
d)	Chef
e)	Konkurrent

10.	Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvol-
	le Sätze in der vorgegebenen Satzart.
	(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)/5
a)	Aussagesatz
	in Billiglohnländern – näht – heutzutage – man – viele Jeans
b)	Fragesatz
	im Schrank – die blauen Hosen – du – auch – hast
c)	Aufforderungssatz
	doch – aus Deutschland – Hosen – kauf
d)	Aussagesatz
	meine Kleidung – nähe – selbst – ich
e)	Fragesatz
	auch – willst – du – lernen – das

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Aufsatz -

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) 2 x

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) 2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten "mangelhaft" bzw. "ungenügend" zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

1 x

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in ganzen Sätzen beantwortet werden,
- nach Möglichkeit mit eigenen Worten geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin

- Arbeit am Text -

Name	e: V	orname:
Einle	esezeit: 10 Minuten	Arbeitszeit: 30 Minuten
Lies d	den Text aufmerksam durch.	
Antwo	orte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenom	men Aufgabe 1).
Schrei	eibe immer so weit wie möglich <u>in eigen</u> e	en Worten.
		, , , , , <u>,</u> , , ,
		zu erreichende Punkte Inhalt/Sprache
1. We	/elcher Absatz passt zur Aussage?	/5
a)	Die Goldgräber müssen mit dem Nötigst	en versorgt werden.
	Absatz 1	
b)	Ein Schneider und ein Stoffhändler wage	n etwas.
	Absatz 4	
c)	Schutz vor der Konkurrenz wird nötig.	
	Absatz 3	
d)	Die Arbeitshose wird weltweit bekannt.	
	Absatz 6	
e)	Die Jeans wird außerhalb der USA herge	estellt.
	Absatz 7	

2.	Wer sucht Mitte des 19. Jahrhunderts in Kalifornien sein Glück?	3/1
	Bauern, Bergarbeiter und Tagelöhner wollen dort	
	Gold finden.	
3.	Warum reist Levi Strauss nach Kalifornien?	2/1
	En will aut verdienen indem en Coldevekern seine	C4-ff-
-	Er will gut verdienen, indem er Goldsuchern seine	Storre
-	verkauft.	
-		
_		
4.	Warum erfindet Jacob Davis die neue Hose?	2/2
	Eine Kundin beschwert sich wegen der schlechten	
	Qualität der Arbeitshosen. Deshalb verwendet er n	eben
-	Nähten auch Kupfernieten zur Verstärkung.	
-		
=		
5.	Woher stammt der Name Jeans?	1/1
	Der Name bezieht sich auf die Mode der Matrosen	2116
-		aus
-	Genua "genoese".	
_		
6.	Wie nennen die beiden Patentinhaber ihre Hose?	1/ 1
0.		'''
-	Sie bezeichnen die Hose als Hüftoverall.	
-		
·-		

7.	Warum benötigt Jacob Davis ein Patent?	2/1
_	Er braucht einen Schutzbrief für seine Erfindung, d	die
_	dann niemand unerlaubt nutzen darf.	
_		
_		
8.	Welchen Nutzen bringt das Patent für Jacob Davis?	2/1
_	Er wird reich und sogar der Chef einer Jeans-Fabr	ik.
-		
_		
_		
9.	Wie werden die Jeans in den USA bekannt?	3/1
_	Touristen kaufen die Jeans in Kalifornien, nehmen	
_	sie mit nach Hause und zeigen sie ihren Freunden.	,
_	Bald wollen alle eine Jeans tragen.	
_		
10). Inwiefern ändert sich nach dem Tode von Levi Strauss die Produk	
	Die letzte Fabrik in den USA wird 2003 geschlosse	3/2
_	Rund 250 Millionen Jeans werden in Billiglohnländ	
-	oft unter schlechten Arbeitsbedingungen hergeste	
_	on unter someomen Arbensbeumgungen hergeste	116.
_		
_		

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Name:			Vorname:
Einlesezeit: 5 Minuten		uten	Arbeitszeit: 30 Minuten
			zu erreichende Punkte
1.	Bestimme die Wo	ortarten der unterstri	chenen Wörter möglichst genau/5
	<u>Sie</u> wollen <u>die</u> <u>prak</u>	ktischen <u>Hosen</u> <u>trager</u>	
	sie <u>F</u>	Pronomen/Fürw	ort
	die <u>k</u>	estimmter Artil	kel/bestimmter Begleiter
	praktischen _	Adjektiv/Eigens	chaftswort
	Hosen	Nomen/Substan	tiv/Hauptwort
	tragen	/erb/Zeitwort	
_			
2.		stehenden Angaben	je ein Satzglied aus dem folgenden /5
	Satz zu.		/3
	<u>Die Urlauber zeige</u> Rückkehr.	<u>in ihren Freunden und</u>	Bekannten die Nietenhosen nach ihrer
	racken.		
	Objekt im 4. Fall/ Akkusativ	die Nieter	nhosen
	Subjekt/ Satzgegenstand	die Urlaul	per
	Objekt im 3. Fall/ Dativ		unden und Bekannten
	Angabe der Zeit/ Temporaladverbi	ale nach ihre	r Rückkehr
	Prädikat/ Satzaussage	zeigen	

	etze folgende Sätze in die angegebene Ze	
В	ilde ganze Sätze.	/5
a)	Die Menschen sind wie im Rausch.	Präteritum/1. Vergangenheit
	Die Menschen waren wie im R	ausch.
b)	Jeder Deutsche besitzt acht Jeans.	Futur I/1. Zukunft
	ladar Dautacha wird acht lac	no booitzen
	Jeder Deutsche wird acht Jean	is besitzen.
		4 y b
c)	Die Goldsucher stopften sich die Taschen r	mit Steinen voll. Präsens/Gegenwart
	Die Goldsucher stopfen sich d	lie Taschen mit Steinen
	voll.	
d)	Der Name Jeans setzt sich durch.	Plusquamperfekt/3. Vergangenheit
,		
	Der Name Jeans hatte sich du	rchgesetzt.
e)	Die Urlauber reisen an die Westküste.	Perfekt/2. Vergangenheit
	Die Urlauber sind an die West	kiista naraist
	Die Oriauber Sina an die West	nusic gereist.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

4.	Ne	nne das Geç	genteil!
Die Verneinung mit "nicht", "kein(e)" oder "un-" ist nicht erlaubt/5			
	a)	reich	<mark>arm</mark>
	b)	fern	nah
	c)	schlecht	gut
	d)	Konkurrent	Freund/Partner
	e)	letzte	erste
5.	Ve	rbinde iewei	Is die beiden Sätze mit einer der angegebenen
٠.		-	. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind
		•	Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. /5
		voi wondom	
Be	ispi	el:	
			ar. Die Unternehmer fertigen die Hosen aus diesem robusten
Sto		iot dom mans	ar. Die ememmer istagen die Fleden das diesem residen
Oll		Da Denim se	hr haltbar ist, fertigen die Unternehmer die Hosen aus diesem
		robusten Sto	
	,	robuotori Gto	
			aber – sodass – und – weil – nachdem
a)	Gold	d war gefunde	en worden. Hunderttausende zogen nach Kalifornien.
	Na	chdem G	old gefunden worden war, zogen Hundert-
_	tau	isende na	nch Kalifornien.
b)	Jaco	ob Davis erfa	nd die Nietenhose. Die Kundin beschwerte sich.
	Jac	cob Davis	s erfand die Nietenhose, weil die Kundin sich
_	bes	schwerte.	

c) Die Geschäfte liefen sehr gut. Sie wurden reiche Männer.
Die Geschäfte liefen sehr gut, sodass sie reiche Männer
wurden.
d) Die Fabrik war in den USA erfolgreich. In China kann man billiger produzieren.
In den USA war die Fabrik erfolgreich, aber in China
kann man billiger produzieren.
e) Jacob Davis ist ein Schneider. Er sucht einen Geldgeber.
Jacob Davis ist ein Schneider und er sucht einen Geld-
geber.
(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)
6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen/5
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)
Die Jeans wird aus ein <u>(em)</u> derb <mark>(en)</mark> Baumwollstoff gefertigt. Heute gibt es
diese Beinkleid <u>(er)</u> in viel <u>(en)</u> verschieden <u>(en)</u> Farben. Manche Mensch <mark>(en)</mark>
mögen vor all <u>(em)</u> schwarze Hos <u>e(n</u>). In fast je <mark>d(em</mark>) Kleiderschrank
befinden sich diese robust <mark>(en)</mark> Teile.

7.	Streiche in d	den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.	_/5
	a) blau – gri	in – robust – gelb	
	b) Urlauber	– Reisende – Arbeiter – Touristen	
	c) Segeltuch	n – Denim – Samt – Schaf	
	d) Freund –	Bekannter – Fremder – Verwandter	
	e) Panik – tr	aurig – ängstlich – neugierig	
Lö	ösung: a)r	obust b) Arbeiter c)Schaf d) Fremder e) Panik	
8.	Bilde Substa	antive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die	
	bloße Großs	schreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen)	
	ist <u>nicht</u> erla	aubt.	_/5
a)	färben	Farbe	
b)	nähen	Naht	
c)	produzieren	Produktion	
d)	gebrauchen	Gebrauch	
e)	berühmt	Berühmtheit	
9.	Finde ieweil	s ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen	
		für die Wörter.	/5
			_
	Beispiel:	hüpfen – hopsen	
a)	produzieren	herstellen	
b)	Matrose	Seemann	
c)	Firma	Unternehmen	
d)	Chef	Direktor	
e)	Konkurrent	Gegner	

10.	Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern
	sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.
	(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)/5
a)	Aussagesatz
	in Billiglohnländern – näht – heutzutage – man – viele Jeans
	Man näht heutzutage viele Jeans in Billiglohnländern.
b)	Fragesatz
	im Schrank – die blauen Hosen – du – auch – hast
	Hast du auch die blauen Hosen im Schrank?
c)	Aufforderungssatz
	doch – aus Deutschland – Hosen – kauf
	Vous doch Hogen aus Doutschland
	Kauf doch Hosen aus Deutschland!
d)	Aussagesatz
	meine Kleidung – nähe – selbst – ich
	Ich nähe meine Kleidung selbst.
e)	Fragesatz
	auch – willst – du – lernen – das
	Willst du das auch lernen?