

iPads an der

Staatlichen

Wirtschaftsschule

Bad Neustadt

Alle reden über  
Digitalisierung - aber  
keiner weiß so genau,  
was das ist



# Papstaudienz 2007



# Papstaudienz 2018

# Medienausstattung?

# Wie war das gleich nochmal?



Was wird am häufigsten gemeinsam als Regel  
„vereinbart“?

Dauer der  
Fernsehzeiten

welche Internetseiten  
sind erlaubt?

wie im Haushalt  
mitgeholfen wird

wann müssen die  
Kinder ins Bett

Was wird am häufigsten gemeinsam als Regel  
„vereinbart“?

Dauer der  
Fernsehzeiten

welche Internetseiten  
sind erlaubt?

wie im Haushalt  
mitgeholfen wird

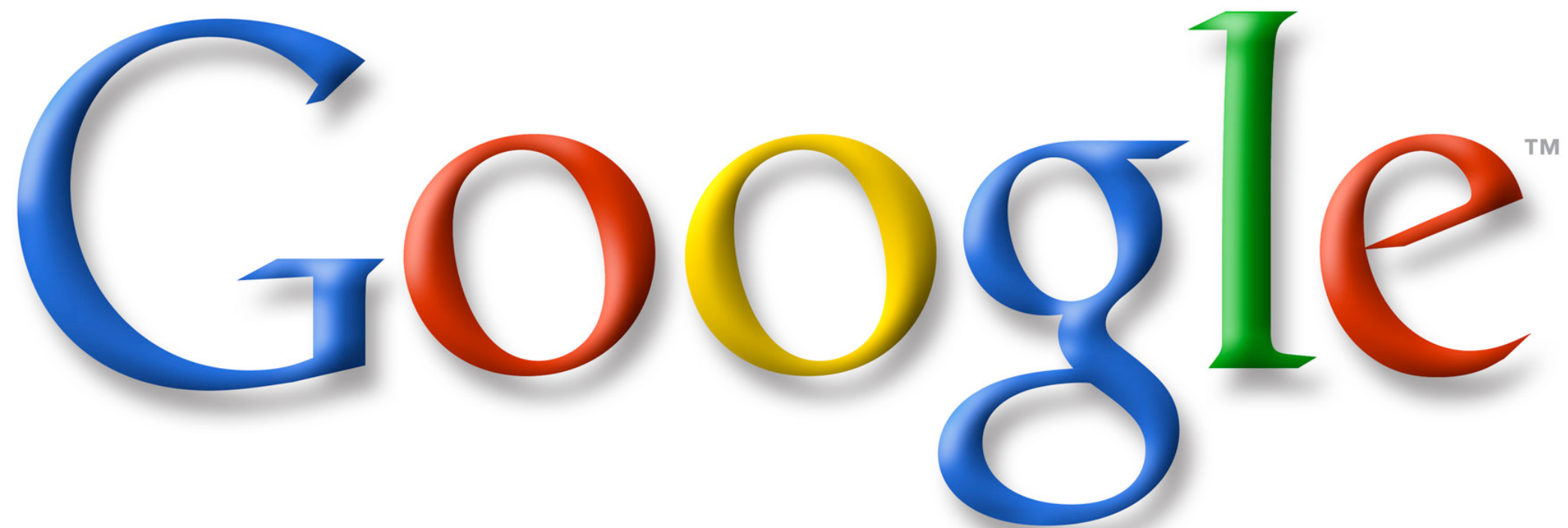
wann müssen die  
Kinder ins Bett



digital native



# wie funktioniert eigentlich die Wikipedia?



wie verdient Google  
eigentlich Geld?



Wieso kann mein Ausbilder sehen,  
was ich am Freitag gemacht habe?



*"No, you weren't downloaded.  
You were born."*

digital naive

# Digitalisierung ist nicht...

- Spielen am Handy
- Chatten mit WhatsApp
- ein Handy bedienen können

# Digitalisierung ist...

- zu verstehen, wie digitale Technologien unser Leben, unsere Gesellschaft, unsere Arbeitswelt und unsere Kommunikation verändern,
- diese Veränderungen kritisch zu bewerten,
- und sich kompetent, verantwortungsvoll und aktiv in einer digitalen Welt zu bewegen.

Welche Rolle spielt die Schule?

# Veränderte Anforderungen an Schule und Schüler

Erdkunde

Geschichte

Englisch

Biologie

Rechnungswesen

Betriebswirtschaft

Mathematik

Physik

Sozialkunde

Deutsch

# Veränderte Anforderungen an Schule und Schüler



# Veränderte Anforderungen an Schule und Schüler



# Veränderte Anforderungen an Schule und Schüler



# Anforderungen der Wirtschaft

„Im Moment bereiten wir  
Schüler auf Berufe vor, die es  
heute noch gar nicht gibt ... um  
Probleme zu lösen, von denen  
wir noch gar nicht wissen, dass  
es überhaupt Probleme sind.“

Karl Fish

Welche Rolle wollen wir spielen?

# Ziele des iPad Einsatz

- Eigentätigkeit & Selbstverantwortung
- Forschendes, kooperatives Lernen und Arbeiten
- Schlüsselkompetenzen
- medienkompetente Schüler
- digitaler Werkzeugkasten
- Reflexionsraum für Mediennutzung

„Geht nur alle rein ins  
Internet - irgendwann  
kommt ihr nicht mehr  
raus“

# Gezielter Einsatz in Jahrgangsstufe 7

- Heftführung bleibt „analog“
- Einsatz in Übungsphasen
- langsame Einführung in die Arbeit mit dem iPad

# Risiken und Nebenwirkungen

- ▶ Erhöhung der „Bildschirmzeiten“
- ▶ Verstärktes Stör- und Ablenkungspotential
- ▶ Zugangsmöglichkeit zu nicht geeigneten Inhalten erhöht
- ▶ Mögliche Probleme mit Datenschutz und Intimsphäre
- ▶ Gefährdung durch „Cybermobbing“ erhöht

- ▶ Erhöhung der „Bildschirmzeiten“
- ▶ Verstärktes Stör- und Ablenkungspotential
- ▶ Zugangsmöglichkeit zu nicht geeigneten Inhalten erhöht
- ▶ Mögliche Probleme mit Datenschutz und Intimsphäre
- ▶ Gefährdung durch „Cybermobbing“ erhöht

**Schüler „fit“  
machen**

Während der Schulzeit  
ist das iPad ein  
Schulgerät

JAMF

## Auswahl in der gewählten Klasse vornehmen

09:41 Bearbeiten 12 Auswählen

### Classroom

Wissenschaft ▼

- Alle Schüler:innen** 30
- Remote 10
- In der Nähe 18
- Offline 2
- iPad 21
- Mac 7

Apps ▼

- Numbers 7
- Keynote 8
- Pages 6
- Safari 9

Gruppen ▼

- Understands 12

[Neue Gruppe](#)

### Alle Schüler:innen

|                 |                    |                  |                   |                    |                   |                     |
|-----------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
|                 |                    |                  |                   |                    |                   |                     |
| Abbie<br>Safari | Allison<br>Keynote | Amber<br>Pages   | Andrew<br>Numbers | Brian<br>Pages     | Chella<br>Numbers | Chris<br>Safari     |
|                 |                    |                  |                   |                    |                   |                     |
| Daren<br>Safari | Debbie<br>Numbers  | Eden<br>Pages    | Elie<br>Keynote   | Ethan<br>Numbers   | Farrah<br>Safari  | Jason<br>Keynote    |
|                 |                    |                  |                   |                    |                   |                     |
| John<br>Pages   | Juliana<br>Keynote | Kevin<br>Numbers | Kyle<br>Safari    | Matthew<br>Keynote | Nerio<br>Pages    | Nicole<br>Safari    |
|                 |                    |                  |                   |                    |                   |                     |
| Raffi<br>Safari | Samara<br>Keynote  | Sarah<br>Pages   | Sue<br>Safari     | Tammy<br>Pages     | Vera<br>Safari    | Victoria<br>Numbers |
|                 |                    |                  |                   |                    |                   |                     |

Bildschirme der Schüler anzeigen.

# Die Schule leistet...

- abschließbare Fächer für die Schüler
- Projektion mit Anschluss der Schülergeräte
- Drucker
- LMS (mebis)
- Ansprechpartner bei Problemen

# Was auf Sie zukommt...

- ipad
- Stift
- (Tasche)
- (Tastatur)
- (Versicherung)

# warum iPads?

- Handschrift
- Preis
- Funktionalität
- „Waage des Lernens“

- ▶ Erhöhung der „Bildschirmzeiten“
- ▶ Verstärktes Stör- und Ablenkungspotential

Nutzungsvertrag und Absprachen