

# Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## PU 6 Mathematik

Aufgabenteil 1	Seiten 1 bis 7	30 Minuten	20 Punkte
Aufgabenteil 2	Seiten 8 bis 14	40 Minuten	30 Punkte
Unterrichtsgespräch		20 Minuten	Schulnote

Vorname: ..... Nachname: .....

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil 1	(von 20)	Punkte Teil 1	(von 20)
Punkte Teil 2	(von 30)	Punkte Teil 2	(von 30)
Summe	(von 50)	Summe	(von 50)
Note		Note	
Note schriftlicher Teil			
Note Unterrichtsgespräch			
<b>Gesamtnote</b> (schriftlich : mündlich = 2 : 1)			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)		..... Unterschrift (Zweitkorrektor)	

**Hinweise:**

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: Teil 1: keine  
Teil 2: keine

# Aufgabenteil 1

Vorname: ..... Nachname: .....

Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten

Maximale Punktzahl: 20 Punkte

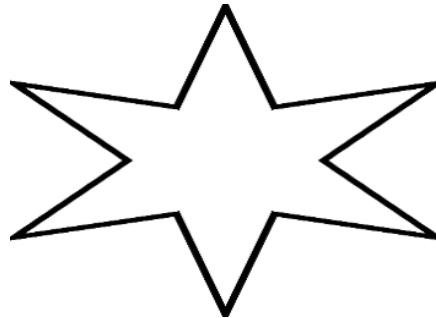
Hilfsmittel: keine







- 6 Am Mittwochnachmittag gehen die Schülerinnen und Schüler nicht zum Skifahren. Die Lehrer organisieren einen Spielenachmittag im Schnee.
- 6.1 Herr Irber hat in den Schnee verschiedene Figuren gezeichnet. Zeichne alle möglichen Spiegelachsen in die beiden Figuren ein.



\_\_\_/3

- 6.2 Frau Zink stellt bei einem Geschicklichkeitslauf unterschiedliche Gegenstände in den Schnee. Welche Körper könnten diesen Abdruck hinterlassen haben? Kreuze an.



	Ja	Nein
Kegel		
Pyramide		
Quader		
Kugel		

\_\_\_/2



# Aufgabenteil 2

Vorname: ..... Nachname: .....

Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

Maximale Punktzahl: 30 Punkte

Hilfsmittel: keine





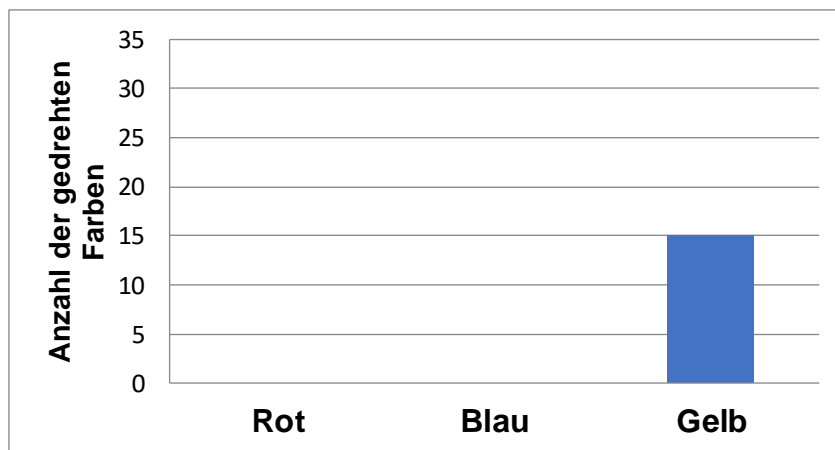






- 13 Mia und Simon drehen 65 Mal ein Glücksrad. Sie schreiben auf, wie oft der Pfeil auf der jeweiligen Farbe stehen bleibt. Leider können sie auf dem Blatt nicht mehr alles lesen. Glücklicherweise haben sie schon angefangen ein Säulendiagramm zu zeichnen. Es fehlen nur noch die Säulen für die Farben „Rot“ und „Blau“.

Farbe	Rot	Blau	Gelb
Strichliste	IIII IIII IIII IIII IIII IIII		
Anzahl		20	



- 13.1 Ergänze die Strichliste und die Anzahl in der oben stehenden Tabelle. \_/2
- 13.2 Ergänze die fehlenden Säulen für die Farben „Rot“ und „Blau“ im Säulendiagramm. \_/1
- 13.3 Kreuze an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind, oder ob keine Aussage getroffen werden kann.

Aussage	Richtig	Falsch	Keine Aussage möglich
Die Farbe „Gelb“ kommt am wenigsten vor.			
Beim nächsten Mal Drehen kommt die Farbe „Rot“.			

\_/2

Summe \_\_\_/30

# Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

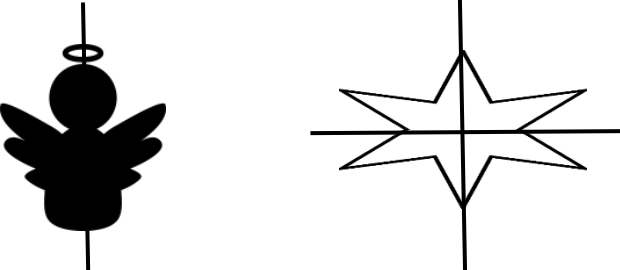
## PU 6 Mathematik

### Lösungsvorschlag

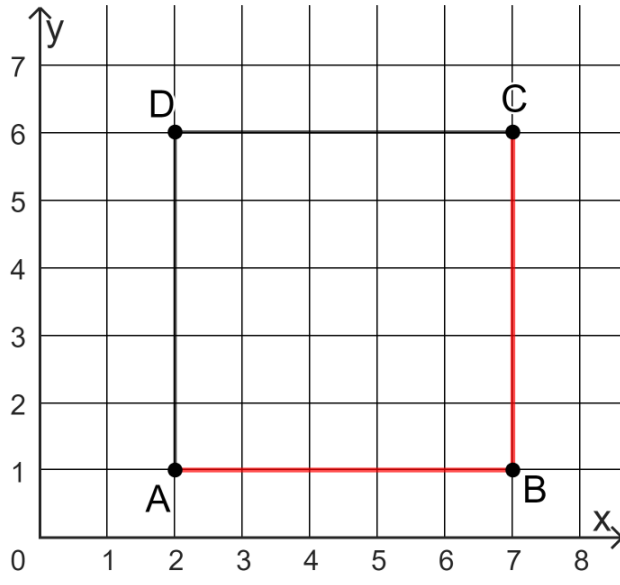
Prüfungsfach: Mathematik  
Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten  
Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

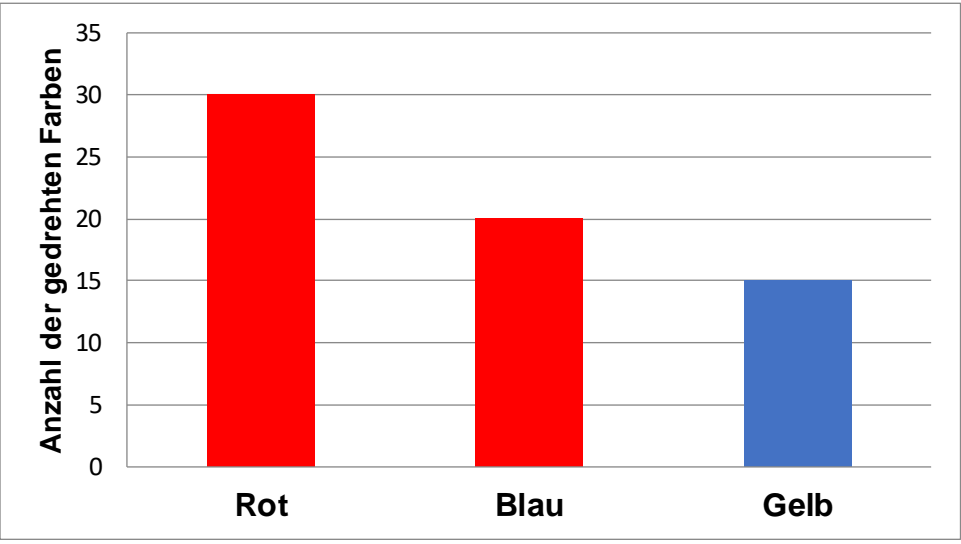
#### Notenschlüssel

<b>Punkte</b>			<b>Note</b>
50	–	45,5	= Note 1
45	–	40	= Note 2
39,5	–	32,5	= Note 3
32	–	25	= Note 4
24,5	–	15	= Note 5
14,5	–	0	= Note 6

Probeunterricht PU 6 an Wirtschaftsschulen 2025 Lösungsvorschlag: Aufgabenteil 1		Pkt.															
1.1	$64 - 8 \cdot 3 = 40$ $40 : 4 = 10$ Vierbettzimmer	2															
1.2	$82 - (64 + 5) = 13$ Sitzplätze	1															
2	$7.680 : 64 = 120,00$ €	1															
3	8:30 bis 16:50 = 8 Stunden 20 Minuten (Alternativ: 500 Minuten)	2															
4	$1.500 \cdot 2 + 600 \cdot 3 = 4.800$ m	2															
5	$20,00 - (11,50 + 3,50) = 5,00$ €	2															
6.1		3															
6.2	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Ja</th> <th style="width: 20%;">Nein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kegel</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Pyramide</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Quader</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kugel</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Kegel		x	Pyramide	x		Quader	x		Kugel		x	2
	Ja	Nein															
Kegel		x															
Pyramide	x																
Quader	x																
Kugel		x															
6.3	<p><input checked="" type="checkbox"/> Das Team zieht auf jeden Fall einen Schokoriegel.</p> <p>Es ist sicher, dass das Team mindestens einen Müsliriegel zieht.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Es ist unmöglich, dass das Team nur Frucht- und Müsli-Riegel zieht.</p> <p>Es ist unmöglich, dass das Team nur Schokoriegel zieht.</p>	2															
7	Länge der Loipe = 80.000 cm Schneehöhe = 20 cm Dauer der Schneeproduktion = 72 Stunden	3															
Summe		20															



<p>9</p>	 <p>B (7   1)</p>	<p>2</p>												
<p>10</p>	<p><math>30 (\pm 10) \cdot 16 = 480</math> Haselnüsse  Vorgehensweise:  Zähle die Haselnüsse in einem Feld und multipliziere mit 16.</p>	<p>2</p>												
<p>11</p>	<p>Theresa, Uli</p>	<p>1</p>												
<p>12</p>	<p><math>3 \cdot 24 = 72,00 \text{ €}</math>  <math>2 \cdot 50 = 100,00 \text{ €}</math>  Rückgeld = <math>100 - 72 = 28,00 \text{ €}</math></p>	<p>2</p>												
<p>13.1</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1326 512 1400">Farbe</th> <th data-bbox="512 1326 783 1400">Rot</th> <th data-bbox="783 1326 1054 1400">Blau</th> <th data-bbox="1054 1326 1326 1400">Gelb</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1400 512 1592">Strichliste</td> <td data-bbox="512 1400 783 1592">                     IIII IIII                      IIII IIII                      IIII IIII                 </td> <td data-bbox="783 1400 1054 1592" style="background-color: yellow;">                     IIII IIII                      IIII IIII                 </td> <td data-bbox="1054 1400 1326 1592" style="background-color: yellow;">                     IIII IIII                      IIII                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1592 512 1666">Anzahl</td> <td data-bbox="512 1592 783 1666" style="text-align: center;"><b>30</b></td> <td data-bbox="783 1592 1054 1666" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="1054 1592 1326 1666" style="text-align: center;"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	Farbe	Rot	Blau	Gelb	Strichliste	IIII IIII IIII IIII IIII IIII	IIII IIII IIII IIII	IIII IIII IIII	Anzahl	<b>30</b>	20	<b>15</b>	<p>2</p>
Farbe	Rot	Blau	Gelb											
Strichliste	IIII IIII IIII IIII IIII IIII	IIII IIII IIII IIII	IIII IIII IIII											
Anzahl	<b>30</b>	20	<b>15</b>											

13.2				1												
13.3	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 790 874 958">Aussage</th> <th data-bbox="874 790 1042 958">Richtig</th> <th data-bbox="1042 790 1217 958">Falsch</th> <th data-bbox="1217 790 1417 958">Keine Aussage möglich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 958 874 1070">Die Farbe „Gelb“ kommt am wenigsten vor.</td> <td data-bbox="874 958 1042 1070" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="1042 958 1217 1070"></td> <td data-bbox="1217 958 1417 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1070 874 1193">Beim nächsten Mal drehen kommt die Farbe „Rot“.</td> <td data-bbox="874 1070 1042 1193"></td> <td data-bbox="1042 1070 1217 1193"></td> <td data-bbox="1217 1070 1417 1193" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>			Aussage	Richtig	Falsch	Keine Aussage möglich	Die Farbe „Gelb“ kommt am wenigsten vor.	X			Beim nächsten Mal drehen kommt die Farbe „Rot“.			X	2
Aussage	Richtig	Falsch	Keine Aussage möglich													
Die Farbe „Gelb“ kommt am wenigsten vor.	X															
Beim nächsten Mal drehen kommt die Farbe „Rot“.			X													
Summe			30													

Quellenangaben

Teil 1: alle Bilder/Seiten aufgerufen am 01.05.2024

Aufgabe 3: <https://pixabay.com/de/vectors/uhr-analog-gesicht-wei%C3%9F-schablone-41413/>

Aufgabe 5: <https://pixabay.com/de/vectors/papier-seite-leer-rahmen-8705319/>

Aufgabe 6.1: <https://pixabay.com/de/photos/schneeflocken-schnee-bokeh-winter-1236247/>

Aufgabe 6.1: <https://pixabay.com/de/vectors/engel-cherub-gut-black-angel-1294134/>